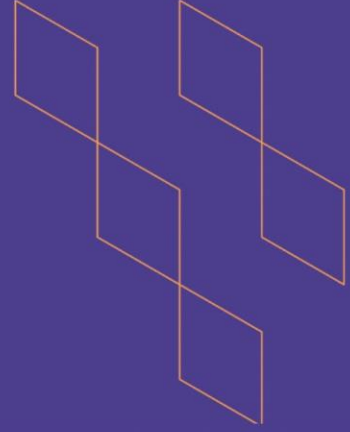




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: السيرة النبوية
رمز المقرر: ١٥٠٢١١٣
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٨	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: السيرة النبوية
١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

إبراز مظاهر الأسوة والقدوة في سيرة الرسول ﷺ، وشرف الاقتداء به، مع التركيز على الجوانب التربوية والعلمية والأخلاقية التي كان ينتهجها ﷺ في حياته عموماً وفي دعوته خصوصاً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب مظاهر القدوة في سيرة الرسول ﷺ، الإيمان الجازم بأن محمداً ﷺ هو رسول من عند الله، والاقتداء به، واتباع سنته.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على المعلومات الأساسية التي تعرف شخص الرسول صلى الله عليه وسلم.	٣ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الأسئلة والحوارات أثناء إلقاء المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية. اختبارات موضوعية.
1.2	أن يعرف الأحداث والمراحل التي مر بها النبي صلى الله عليه وسلم وما يتعلق بها من تواريخ وأماكن وشخصيات ونحو ذلك.	٣ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة الأسئلة والحوارات أثناء إلقاء المحاضرة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الشفهية. اختبارات موضوعية.
2.0	المهارات			
2.1	أن يستطيع التعامل مع الحدث حين وقوعه بحكمة.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> طرح المشكلة والاستماع لحلولها الممكنة باستخدام طريقة العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الواجبات بشكل دوري. ملاحظة الطالب عند طرح الآراء في حل المشكلات أثناء العصف الذهني. اختبارات مقالية.
2.2	أن يلاحظ الطالب الواقع ويتنبأ بما قد يحدث.	٣م	<ul style="list-style-type: none"> طرح المشكلة والاستماع لحلولها الممكنة باستخدام 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الواجبات بشكل دوري.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			طريقة العصف الذهني.	ملاحظة الطالب عند طرح الآراء في حل المشكلات أثناء العصف الذهني. اختبارات مقالية.
2.3	أن يستطيع الطالب إيجاد عدة حلول لأي مشكلة.	٣م	طرح المشكلة والاستماع لحلولها الممكنة باستخدام طريقة العصف الذهني.	تقييم الواجبات بشكل دوري. ملاحظة الطالب عند طرح الآراء في حل المشكلات أثناء العصف الذهني.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمارس الطالب التواصل الفعال مع الآخرين من خلال تكوين علاقات ايجابية معهم	٢ق	المحاضرات الصفية. العروض الطلابية. التدريبات العملية.	الاختبارات التحريرية والعملية. تكليف الطلاب بإعداد وتقديم عروض صفية وتزويدهم بتغذية راجعة فورية.
3.3	أن يلتزم بالقيم الأخلاقية في هدي النبي صلى الله عليه وسلم.	٣ق	العروض الطلابية. التدريبات العملية.	تكليف الطلاب بإجراء بحوث علمية باستخدام وسائل تقنية حديثة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مكة المكرمة زمن البعثة وعند ظهور الإسلام	٢
٢	الرسول صلى الله عليه وسلم من المولد إلى البعثة	٢



٢	البعثة النبوية - نزول الوحي ومراتبه - عالمية الدعوة	٣
٤	العهد المكي: الدعوة سرّاً وجهراً - موقف قريش منها - الهجرة إلى الحبشة - إسلام حمزة وعمر - المقاطعة - عام الحزن - الخروج إلى الطائف - الإسراء والعراج - دعوة القبائل وبيعنا العقبة - التخطيط للهجرة إلى المدينة - خصائص الدعوة في العهد المكي	٤
٢	العهد المدني: أول العهد بيثرب - أسس قيام الدولة - خصائص الدعوة في العهد المدني.	٥
٤	أهم السرايا والغزوات: مشروعية القتال - الغرض من السرايا - أبرز السرايا والغزوات - غزوة بدر - غزوة أحد - غزوة ذات الرقاع - غزوة الخندق - إجلاء طوائف اليهود من المدينة (بني قينقاع - بني النضير - بني قريظة) فتح خيبر - فتح مكة - غزوة حنين - غزوة تبوك - عام الوفود - حجة الوداع	٦
٢	صفات الرسول صلى الله عليه وسلم وأخلاقه وشمائله	٧
٢	دوافع زواج الرسول صلى الله عليه وسلم من كثرات - وفاته عليه الصلاة والسلام وموقف الصحابة من ذلك.	٨
٢	الاختبار النصفى	٩
٢٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٢	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- الرحيق المختوم.
المراجع المساندة	- لا توجد
المصادر الإلكترونية	- لا توجد
أخرى	- المكتبة الشاملة الإلكترونية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	- القاعات الدراسية. - معمل الوسائل وتقنيات التعليم.
التجهيزات التقنية	- الحاسب الآلي. - جهاز عرض البيانات (الداتا شو). - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية. - نقطة اتصال بالشبكة الدولية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر	قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
21 - 4 - 1445 هـ	تاريخ الجلسة